



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ”  
гр.Враца ул.”Найден Геров” № 1; тел:0884314532  
e-mail:info-609118@edu.nom.bg

Утвърдил

Дора Младенова  
Директор ДГ“Слънце“  
гр.Враца, кв.Бистрец

**X**

---

Дора Младенова  
директор

**ГОДИШЕН ПЛАН  
ЗА ДЕЙНОСТТА НА  
ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ“  
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

## ***1. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)***

### **1. Ранно детско развитие**

Основни аспекти на ранното детско развитие:

#### **1.1. Физическо развитие**

Бърз растеж на тялото, координация и двигателни умения.

Постепенно усвояване на фината моторика – държане на молив, закопчаване на копчета, рисуване.

#### **1.2. Когнитивно развитие**

Развитие на мисленето, паметта и въображението.

Езикът играе ключова роля – богатата речева среда подпомага интелектуалния растеж.

Любопитството и играта са основни механизми за учене.

#### **1.3. Емоционално и социално развитие**

Изграждане на привързаност и доверие към възрастните.

Развитие на самосъзнанието и разбиране на емоциите.

Учене на социални умения – споделяне, сътрудничество, съпричастност.

#### **1.4. Роля на семейството и средата**

Топла, сигурна и стимулираща среда е решаваща.

Родителите и настойниците чрез игра, четене и разговори подпомагат развитието.

Качественото предучилищно образование също оказва голямо влияние.

#### **1.5. Фактори, които влияят**

Генетични особености

Хранене и здраве.

Стрес и емоционален климат у дома.

Достъп до образователни ресурси и социална подкрепа.

В този период е особено важно да се стимулира детето чрез игра, музика и свободно изразяване, защото именно тогава се поставят основите за бъдещото му обучение и социална адаптация

Всички деца – независимо от техните способности или затруднения, произход и етническа принадлежност, религия и култура – имат право на качествено, приобщаващо предучилищно и училищно образование. Образованието играе основна роля за развитието на личността, дарбите, умствените и физическите способности на детето за да може то да разгърне пълния си потенциал. Дейността на ДГ ”Слънце” подкрепя включването на всяко дете в качествено образование, което гарантира, че:

-Всяко дете е записано навреме, като се спазват разпоредбите на *Наредба* за условията и реда за *записване, отписване* и преместване на *децата* от общинските детски градини в *община Враца*.

-Прилагане на метода Монтесори в две възрастови групи.

Педагогическите специалисти се отнасят към детето с приемане, уважение и подкрепа, без оценка, очакване, награда и насилие.

-Приобщаващо образование: Дава се възможност на деца със специални нужди да учат и играят с връстниците си, като им се предоставя ресурсно подпомагане.

-Намаляване на отпадащите от образователната система деца чрез ангажираност на родителите и включване в живота на детето в групата.

-Квалификация на учителите. Включване в различни квалификационни форми на педагогическите специалисти зависимост от лични и професионални потребности.

Провеждане на скрининг тест за ранно оценяване от квалифициран педагогически специалист

## 2. Компетентности и таланти

-Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век

- Възпитание в ценности чрез образователното съдържание на ОН:БЕЛ, Музика, Околен свят и КТД

-Развитие на способностите и талантите чрез допълнителни форми на взаимодействие по ОН: Изобразително изкуство, Музика и др.

## 3. Мотивирани и креативни учители

-Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия чрез поощрителни награди

-Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя чрез квалификационни форми.

-Повишаване и надграждане на квалификацията

## 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите

-Активно взаимодействие и синхронизиране между образователните институции, органите на централната и местната власт, висшите училища, културните институции, научните организации, социалните партньори, работодателите и гражданското общество за постигане на целите.

-Взаимодействие с родителите, изградено на доверие, подкрепа и сътрудничество.

## 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция

-Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование

Цели:

-Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието.

-Ефективна социализация на деца от ранна детска възраст

-Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете.

-Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца със специални образователни потребности

-Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца от уязвими групи и/или мигранти.

- Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в ДГ”Слънце” гр.Враца
- Разширяване на възпитателната функция на ДГ”Слънце” като образователна институция.

#### 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие

-Методическа подкрепа при организиране на иновативна образователна среда като средство за повишаване на компетентностите на децата

#### 7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето

- Образователна роля – учителят не е само „преподавател на знания“, а и възпитател, ментор, пример за ценности и социално поведение.
- Изисквания – добри познания по методика, психология, работа с деца с различни потребности, владеење на технологии.

- Предизвикателства

-натовареност и административни изисквания;

-сравнително ниска обществена престижност и възнаграждение (в много държави, включително България, това е сериозна тема);

-нужда от адаптиране към дигиталната среда и новите поколения ученици.

- Положителни страни:

-стабилна професия;

-възможност за личностно развитие;

-удовлетворение от работата с деца и младите хора.

-учителят остава професия с висока сигурност – винаги ще има нужда от образовани кадри.

#### 8. Учене през целия живот

-Участие в НП”Квалификация”

-Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за създаване на образователни ресурси

-Разширяване на възможностите за учене през целия живот

-Осигуряване на условия за насърчаване на ученето през целия живот

#### 9. Ефикасно управление и участие в мрежи

-Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации.

- Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи

## ***II. Национални приоритети***

1. Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.
2. Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие.
3. Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация.

4. Постигане на очаквани резултати от възпитанието, обучението и социализацията по образователни направления на децата чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка
5. Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие.

### **III. Регионални приоритети**

1. Подобряване на взаимодействието с родителите като условие за ефективно включване и участие на децата и учениците в образователния процес. Подкрепа на семействата за развитие на възпитателната им функция.

### **IV Приоритети в дейността на детската градина**

1. Взаимодействие с родителска общност, като гарант за качествено възпитание и отглеждане на децата в ДГ“Слънце“
2. Повишаване на учителския капацитет за представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин.
3. Активно използване на ИКТ като начин за подобряване качеството на УВП.
4. Развиване на умения за споделяне на добри педагогически практики и интегриране на дейности.

### **V. Дейности за реализиране на приоритетите:**

<b>№</b>	<b>Цели/Дейности</b>	<b>Срок за изпълнение</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Забележка</b>
<b>1.</b>	<b>Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция на децата</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Цел: Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование за постигане на не по-малко от 70% включване на 4-годишните деца в образователната система</b>			
	<b>Дейности:</b>			
1.1.1	Оперативка с членовете от екип по Механизъм и ИСРМ, относно обхвата на децата и задържане в образователната система	учебна 2025/26 година	Директор Членове комисия	Периодично
1.1.2	Родителска среща с родители, чийто деца безпричинно отсъстват	учебна 2025/26 година	Директор Членове комисия	При необходимост
1.1.3	Ефективен контрол по обхват и задържане на децата.			
<b>1.2.</b>	<b>Цел: Постигане на ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст</b>			
	<b>Дейности:</b>			
1.2.1	Диагностика на постиженията	Учебна година	Учители	По график
1.2.2	Скрининг тест за ранно детско развитие	Определен период	Учители	

1.2.3 .	Изработване и прилагане на модел за адаптиране и социализация на децата от първа възрастова група	м.10.25г.-м.01.26г.	Учители, първа група	
1.3.	<b>Цел: Намаляване на броя на отпадналите деца в област Враца</b>			
	<b>Дейности:</b>			
1.3.1 .	Дейности свързани с информационна кампания за родители, чийто деца не посещават редовно ДГ	учебна 2025/26 година	Учители	При необходимост
1.3.2 .	Посещение на адрес на деца отсъстващи безпричинно	При необходимост	Член екип	
1.4.	<b>Цел: Повишаване на ефективността на процесите на включване, приобщаване и образователна интеграция чрез ефективна подкрепа, емоционалния климат и напредъка на всички деца, включително тези в уязвими групи</b>			
	<b>Дейности:</b>			
1.4.1 .	Осигуряване на познавателни книжки за всички деца	учебна 2025/26 година	Учители	
1.4.2 .	Повишаване педагогическата компетентност на родители чрез провеждане на тренинги			
2.	<b>Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие</b>			
2.1.	<b>Цел: Повишаване капацитета на педагогическите екипи за създаване на оптимални условия за качествен образователен процес</b>			
	<b>Дейности:</b>			
2.1.1 .	Повишаване квалификацията на персонала чрез организирани обучения и самоподготовка	учебна 2025/26 година	Учители	По план
2.1.2 .	Участия във форуми и педагогически визити	учебна 2025/26 година	Учители	
2.2.	<b>Цел: Постигане на ефективна социална, емоционална и психологическа подкрепа на децата; безопасност и благосъстояние на децата; положителен емоционален и психоклимат</b>			
	<b>Дейности:</b>			
2.2.1 .	Организиране на дейности относно психологична подкрепа на децата.	Учебна 2025/26 година	психолог учители	Целогодишно
2.2.2 .	Консултации с родители и специалист при необходимост			

<b>2.3.</b>	<b>Цел: Откриване и развиване на потенциала и талантите на всяко дете и учител</b>			
	<b>Дейности:</b>			
2.3.1	Осигуряване на занимания по интереси на деца с изяви дарби.	Учебна 2025/26 година	учители	
2.3.2	Подкрепа на децата при участия в занимания. Взаимодействие с родителите и подпомагане дейността на преподаватели извън ДОС		преподаватели извън ДОС	
<b>3.</b>	<b>Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Цел: Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти по приоритетни направления, свързани с постигане на максимален обхват на децата в детската градина, осигуряване на безопасност и грижа за децата и създаване на добра комуникационна и информационна култура в образователната институция, включваща деца, родители, директори, учители и другите педагогически специалисти</b>			
	<b>Дейности:</b>			
3.1.1	Приемане и утвърждаване на План за квалификационна дейност за учебната 2025/26 година	Учебна 2025/26 година	Директор учители	<b>План</b>
3.1.2	Повишаване квалификацията на педагогически специалисти и непедagogически персонал.			
3.1.3	Участие в педагогически конференции.			
3.1.4	Подпомагане дейността на новопостъпил учител.		наставник	
<b>4.</b>	<b>Постигане на очаквани резултати от възпитанието, обучението и социализацията по образователни направления на децата чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Цел: Подобряване на педагогическите компетентности на учителите чрез ефективна и целенасочена методическа подкрепа</b>			
	<b>Дейности:</b>			
4.1.1	Провеждане и участия в тематични обучения.	Учебна 2025/26 година	Директор учители	План
4.1.2	Създаване на условия за включване на новоназначени учители и такива с малък стаж и прекъсване в различни квалификационни форми.			
4.1.3	Провеждане на тренинги.			

4.1.4	Поддържане на библиотека с материали			
<b>4.2.</b>	<b><i>Цел: Подобряване на качеството на провеждания образователен процес и ориентация към придобиване на компетентности по образователни направления</i></b>			
	<b><i>Дейности</i></b>			
4.2.1	Организиране на тематични дни с всички възрастови групи по определена тема и ОН.	Учебна 2025/26 година	учители	По график
4.2.2	Провеждане на педагогически визити с цел споделяне на опит Включване на ИКТ, като средство за лесен и достъп	Учебна 2025/26 година	учители	
4.2.3	Въвеждане на ИКТ като средство за лесен и достъпен начин за възприемане на образователно съдържание	Учебна 2025/26 година	учители	
<b>4.3.</b>	<b><i>Цел: Създаване на условия за прилагане на целенасочени и системни подходи, насочени към проследяване на постиженията на децата в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование</i></b>			
	<b><i>Дейности:</i></b>			
4.3.1	Диагностика и подходящ инструментариум	Учебна 2025/25 година	учители	
4.3.2	Провеждане и отчитане на скрининг тест	По график	Пед. специалисти	
4.3.3	Създаване на положителна среда в ДГ»Слънце» за всички деца и родители.	Учебна 2025/26 година	учители	
4.3.4	Създаване на условия за равен шанс за всяко дете	Учебна 2025/26 година	учители	
<b>5.</b>	<b>Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие</b>			
<b>5.1.</b>	<b><i>Цел: Качествено управление, основано на креативност, иновации и сътрудничество между институциите</i></b>			
	<b><i>Дейности:</i></b>			
5.1.1	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики между ДГ прилагащи метода Монтесори	м.10.25-м05.26г	Директор ДГ	

5.1.2	Сътрудничество между ДЯ и НУ	м.10.25-м05.26г	Учители, четвърта група	
5.2.	<b>Цел: Повишаване качеството на образование, чрез ефективна работа в професионални мрежи между учители – създаване на устойчиви механизми за обмен на добри педагогически практики, сътрудничество и споделено професионално развитие</b>			
	<b>Дейности:</b>			
5.2.1	Създаване от педагогически специалисти на образователни ресурси за популяризиране на материали за педагогическо взаимодействие.	Учебна година	Директор, учители	
5.2.2	Провеждане на социално-педагогически тренинги.			
	<b>Регионални приоритети</b>			
6.	<b>Подобряване на взаимодействието с родителите като условие за ефективно включване и участие на децата в образователния процес. Подкрепа на семействата за развитие на възпитателната им функция</b>			
6.1.	<b>Цел: Създаване на устойчиви мостове на доверие между детската градина и семейство чрез инициативи за мотивация, взаимно разбиране и сътрудничество, насочени към развиване на родителската роля в подкрепа на образованието</b>			
	<b>Дейности:</b>			
6.1.1	Провеждане на социално-педагогически тренинги с цел повишаване педагогическата компетентност на родителите.	Учебна година	Директор, учители	
6.1.2	План за взаимодействие с родителската общност			
	<b>Приоритети в дейността на детската градина</b>			
7.				
7.1.	<b>Цел:</b>			
	<b>Дейности:</b>			
7.1.1	Дейности за развитие функциониране и усъвършенстване на образователната институция.	Учебна година	Директор, учители	
	Участие в открити практики за споделяне на добър педагогически опит.			
	Прилагане на метода Монтесори в две възрастови групи.			

<b>8</b>	<b>Изпълнение на национални програми за 2025/2026 г.</b>			
<b>8.1.</b>	Реализиране на Проект “Силен старт“ и проект “Хубаво е в детската градина“	Учебна година	Директор психолог	
<b>8.2.</b>	Кандидатстване в проекти по НП		Директор учители	
<b>8.3.</b>	НП“Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“.		Директор	
<b>9.</b>	<b>Изпълнение на проекти по оперативни и други програми</b>			
<b>9.1.</b>	Кандидатстване по проектни предложения с цел надграждане дейността на ДГ	Учебна година	Директор, учители	
	Реализиране на проект за предоставяне на финансови средства , съгласно ПМС№129/11.07.2000г.	По график	Директор, учители	
<b>10</b>	<b>Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции</b>			
	<b>Цел:</b>			
<b>10.1.</b>	<b>Тематични проверки:</b> Реализиране плана по БДП	Учебна година	Директор Комисия	План
	Взаимодействие с родителската общност	м.12.2025г м.04.2026г-	Директор	
<b>10.2.</b>	Текущи проверки: „Използване на игрите в процеса на педагогическо взаимодействие, като средство за развиване на въображението и нагледно-образното мислене в ОН във всички възрастови група. „Спазване на задължения по длъжностни характеристики“	Учебна година	Директор	
<b>10.3.</b>	<b>Мониторинг</b>	м.04.2026г.	Директор	

Настоящият план е приет на ПС с Решение№1/10.09.2025г. и утвърден със Заповед№1/15.09.2025г.