



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ”

гр.Враца ул.”Найден Геров” № 1; тел0884314532
e-mail: info-609118 edu.mon.bg

ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ“, гр.ВРАЦА, кв.БИСТРЕЦ ЗА УЧЕБНА 2025/26 ГОДИНА

Детската градина е първото стъпало в етапа на развитие на всяко дете. Тя е мястото, където започва образование на детето и където то получава първите грижи, знания, умения и компетентности. Образованието е нещо повече от придобиването само на знания. По време на своя растеж и заниманието със заобикалящата го среда детето се учи как да създава своя представа за света и да се занимава активно с него. Възпитанието и образованието са процес на развитие на личността и помагат на детето да се справя с живота.

В тази връзка програмната система на Детска градина „Слънце“ е подчинена на една обща цел: Изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи базови компетентности, осъзнаващи силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на обществото.

I. ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. Подходи на педагогическо взаимодействие

За постигане на поставените цели Детска градина „Слънце“ използва:

1.1. Индивидуален подход – съобразно личностните потребности на детето, в съответствие с особеностите, възможностите и нивото на развитие на детето.

1.2. Игрови подход.

1.3. Хуманно-личностен подход – поставяне на детето в центъра на цялостната дейност, уважение към личността и достойнството на човека.

1.4. Ситуационен подход – включване на децата в разнообразни ситуации, които стимулират техните емоционални и познавателни преживявания.

2. Форми на педагогическо взаимодействие

2.1. Основна форма на педагогическо взаимодействие е: педагогическата ситуация, която протича под формата на игра и се организира само в учебното време.

Допълнителна форма на педагогическо взаимодействие са: сутрешно раздвижване

1.1. дейност по избор, индивидуална работа, творчески игри, занимания по интереси, празници, развлечения, състезания, излети, викторини, подвижни и спортно-подготвителни игри. Организирант се с цел надграждане представите, уменията и отношенията на децата.

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1	I група	II група	III група	IV група
1. Български език и литература	2	3	3	4
2. Математика	1	2	3	4
3. Околен свят	2	2	2	2
4. Изобразително изкуство	2	2	2	2
5. Музика	2	2	2	2
6. Конструирание и технологии	1	1	2	2
7. Физическа култура	3	3	3	3
Целодневна организация	13	15	17	19

Методи за проследяване на постиженията: педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

Когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическо взаимодействие в детската градина е преустановено фактически или с акт на компетентен орган, след заповед на министъра на образованието и науката педагогическото взаимодействие в детската градина се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите.

Когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическо взаимодействие е преустановено фактически или с акт на компетентен орган за отделна група/отделни групи, педагогическото взаимодействие за периода на преустановяването след заповед на директора на детска градина се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите. Директорът на детската градина уведомява незабавно началника на РУО за преустановяването, за причините за това, както и за преминаването към педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда.

Педагогическото взаимодействие от разстояние в електронна среда подпомага придобиването на компетентностите по чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5 за предучилищното образование, като използваните ресурси се избират от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата.

Продължителността на педагогическото взаимодействие с дете от разстояние в електронна среда се определя от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата, но не може да надвишава 30 минути дневно.

Проследяването на постиженията от осъщественото педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда се извършва чрез наблюдение от страна на педагогическите специалисти и чрез обсъждане с родителите.

IV. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Съобразно седмичното разписание по групи, учителите сами изработват тематично разпределение по месеци и седмици по отделните образователни направления, определят темите за постигане на отделните компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата. Учителите на групи сами определят методите на педагогическо взаимодействие, съобразно интересите на децата и спецификата на образователната среда.

Тематично разпределение за първа група – Приложение № 1

Тематично разпределение за втора група – Приложение № 2

Тематично разпределение за трета група – Приложение № 3

Тематично разпределение за четвърта група – Приложение № 4

Тематично разпределение за смесена група – Приложение № 5

V. МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и училището.
4. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:
 - 4.1. индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
 - 4.2. родителски срещи;
 - 4.3. присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование – открити практики, изложби, тренинг, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на отворени врати;
 - 4.4. други форми за комуникация – сайт на детската градина, информационно табло за родители, дискусии, консултативен кабинет.
 - 4.5. Учители и непедагогически персонал – наставничество, взаимен обмен на информация, вътрешна квалификация, екипност, консултации, открити врати и др.



Утвърдил

Директор: / Д. Младенова

ДГ „Слънце“

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ**

I група „Звездичка“ 2025/2026 г.

№	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕВЪРТЪК	ПЕТЪК
1	ОКОЛЕН СВЯТ	БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	МАТЕМАТИКА	ИЗОБРАЗИТЕЛО ИЗКУСТВО	КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ
2	МУЗИКА	МУЗИКА			
	ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	ИЗОБРАЗИТЕЛО ИЗКУСТВО	ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА ОКОЛЕН СВЯТ	БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ОДПС	ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

Общо педагогически ситуации - 13

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА - 1 ситуации + 1 ситуация ОДПС
МАТЕМАТИКА - 1 ситуации
ОКОЛЕН СВЯТ - 1 ситуация+ 1 ситуация ОДПС
ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО - 2 ситуации
МУЗИКА - 2 ситуации
КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ - 1 ситуации
ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА - 3 ситуации

Изготвил: старши учител Динчева:



СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ

във втора възрастова група "МЕЧО ПУХ"

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1	Български език и литература	Музика	Физическа култура и спорт	Български език и литература	Околен свят
2	Музика	Математика	Околен свят	КТ	
3		Изобразително изкуство			
4	Физическа култура и спорт	Български език и литература ДФ	Математика ДФ	Изобразително изкуство	Физическа к - ра и спорт

13 бр. основна форма

2 бр. допълнителна форма / 1 - БЕЛ; 1 - Математика/

Общо: 15 бр.



УТВЪРДИЛ:

Дора Младенова – директор на ДГ "Слънце"



СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СИТУАЦИИТЕ ЗА

ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА



Утвърдил ...

Директор (Д. Младенова)

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
1. Български език и литература	1. Околен свят	1. Математика	1. Български език и литература	1. Околен свят
2. Музика	2. Конструирание и технологии	2. Изобразително изкуство	2. Физическа култура	2. Конструирание и технологии
3. Математика	3. Музика			
1. Физическа култура	1. Изобразително изкуство	1. Български език и литература	1. Математика	1. Физическа култура

15 бр. педагогически ситуации

1 бр. допълнителна форма /1- БЕЛ/

1 бр. допълнителна форма /1- Математика/

Група „Бамби“ – програмна система „Моите приказни пътечки“, издателство „Булвест 2000“ ООД, „Клет България“



Утвърдил

Директор: / Д. Младенова ДГ „Слънце“/

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ

IV подготвителна възрастова група „Пчеличка“ 2025/2026 г.

№	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕВЪРТЪК	ПЕТЪК
1	ОКОЛЕН СВЯТ	БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	МАТЕМАТИКА	БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	ОКОЛЕН СВЯТ
2	МАТЕМАТИКА	КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	МАТЕМАТИКА	КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ
3	МУЗИКА	МУЗИКА	ИЗОБРАЗТЕЛНО ИЗКУСТВО	ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	
1	ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	ИЗОБРАЗТЕЛНО ИЗКУСТВО	БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА - ОДПС	МАТЕМАТИКА - ОДПС	ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

Общо педагогически ситуации - 19

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА - 3 ситуации + 1 ситуация ОДПС

МАТЕМАТИКА - 3 ситуации + 1 ситуация ОДПС

ОКОЛЕН СВЯТ - 2 ситуации

ИЗОБРАЗТЕЛНО ИЗКУСТВО - 2 ситуации

МУЗИКА - 2 ситуации

КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ - 2 ситуации

ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА - 3 ситуации

Изготвили: стари учители А. Иванова:

стари учители Н. Илиева:



Утвърдил
Директор: / Д. Младенова/

**ДГ „ СЛЪНЦЕ „ – гр.ВРАЦА
СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ**

Разновъзрастова група“Таралежчета“ за учебната 2025/2026 г.

№	ПОНЕДЕЛК НИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕВЪРТЪК	ПЕТЪК
1	Български език и литература	Околен свят	Математика	Математика	Околен свят
2	Други дейности	Изобразител но изкуство	Физическа култура	Изобразите лно изкуство	Конструирание и технологии
3	Музика	Музика	Други дейности	Български език и литература ДФ	Други дейности
1	Физическа култура	Математика ДФ	Български език и литература	Конструира не и технологии	Физическа култура

Общо педагогически ситуации - 15 + 2

Допълнителна форма -БЕЛ -1бр.

Допълнителна форма -Математика -1бр.



Утвърдил

Директор:

/Д.Младенова/

СЕДМИЧНО РАЗПИСАНИЕ

на педагогическите ситуации по образователни направления
за разновъзрастова група с различен от основния адрес „Бистро изворче“ – кв.Бистрец
за учебната 2025/2026 година

Режим	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък	Общ брой ситуации
СУТРИН	БЕЛ	Математика	БЕЛ	Конструирание и технологии	БЕЛ	17
	Физическа култура	Физическа култура	Изобразително изкуство	Математика	Музика	
		Околен свят			Музика	
СЛЕДОБЯД	Околен свят	Конструирание и технологии	Математика	Физическа култура	Изобразително изкуство	

Изготвили:

Старши учител Дора Трифонова -

Учител Николина Василева -